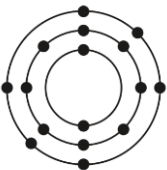
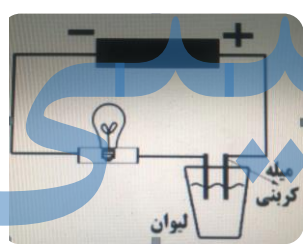
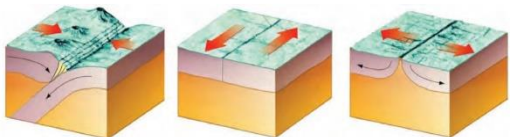
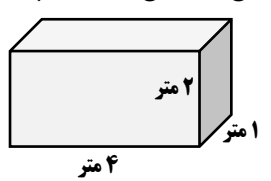
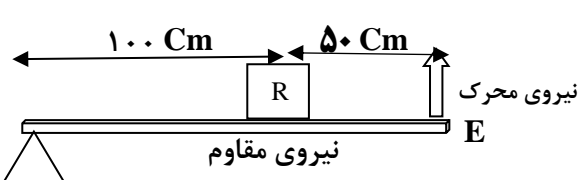


بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس علوم تجربی نوبت شهریور پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
۰/۷۵	۰/۲۵	<p>۱ (نَشکوه، کوهی در منطقه زاگرس خوزستان و در اطراف شهر رامهرمز است که به دلیل گوگرد موجود در زمین و بالا آمدن گاز طبیعی از اعماق به سطح زمین در این منطقه، با شعله های کوچک و بزرگ و آتشی خاموش ناپذیر، قرن ها است که می سوزد و در فهرست آثار طبیعی ملی به ثبت رسیده است و جایگاهی زیبا در استان خوزستان جهت بازدید می باشد.)</p> <p>الف- عنصر گوگرد با نشانه شیمیایی S دارای مدل اتمی بور به شکل زیر است؛ چرا این عنصر با عنصر اکسیژن (O_۸) ، در یک ستون از جدول تناوبی عناصر قرار می گیرند؟</p>  <p>ب) عنصر گوگرد ، در ساختار سولفوریک اسید نیز وجود دارد. یک مورد از کاربرد های سولفوریک اسید را بنویسید.</p>
۱		<p>۲ چرا در یک مدار الکتریکی، با قرار دادن آب مقطر در لیوان، لامپ روشن نمی شود اما با قرار دادن محلول آب نمک در لیوان، لامپ روشن می شود؟</p> 
۱		<p>۳ کدام یک از دو هیدروکربن داده شده، نقطه جوش پایین تری دارد؟</p> <p>الف- C_{۲۰}.H_{۴۲} ب- C_{۱۲}H_{۲۶}</p> <p>برای انتخاب خود دلیل بیاورید.</p>
۱		<p>۴ با توجه به مفهوم هر جمله ، از بین کلمات داده شده ، کلمه ی مناسب را انتخاب و در جای خالی بنویسید. ((شتاب - یکنواخت - تندی متوسط - بردار جابه جایی - مسافت پیموده شده)) یک کلمه اضافه است</p> <p>الف) به برداری که نقطه شروع حرکت را به نقطه پایان حرکت وصل کند، گفته می شود. ب) هنگامی که سرعت یک اتومبیل در حال تغییر باشد، می گوییم حرکتش دارای است. پ) اگر اتومبیلی، روی مسیری غیر مستقیم با تندی ثابت حرکت کند، حرکت آن است. ت) مسافت پیموده شده به مدت زمان صرف شده در حرکت اجسام را نشان می دهد.</p>

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس علوم تجربی نوبت شهریور پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
۰/۲۵		<p>۵ وقتی با دست دیواری را هل می دهیم، حس می کنیم دیوار نیز ما را هل می دهد.</p> <p>الف- این عبارت ، کدام یک از قوانین نیوتون را نشان می دهد؟</p> <p>ب- بر اساس این قانون، نیروی دست که دیوار را هل می دهد، چه نام دارد؟</p> <p>پ- بر اساس این قانون ، نیرویی که دیوار به دست وارد می کند، چه نام دارد؟</p> <p>ت- جهت این دو نیرو نسبت به هم، چگونه است؟</p>
۰/۷۵		<p>۶ شکل مقابل، انواع حرکت ورقه های زمین را نشان می دهد.</p>  <p>الف- نام آن ها را بنویسید.</p> <p>ب- اگر در حرکت ورقه های سنگ کره، سنگ های دوطرف شکستگی نسبت به هم جابه جا شده باشند، کدام پدیده (درزه - گسل) به وجود می آید؟</p>
۰/۵		<p>۷ در هر عبارت ، یک غلط علمی وجود دارد؛ آن را مشخص و تصحیح کنید. (از تغییر دادن فعل جمله خودداری کنید)</p> <p>الف- اگر فقط آثار و شکل برجستگی ها و اجزای سطح خارجی صدف یا اسکلت جاندار در رسوبات بر جای بماند و به فسیل تبدیل شود، قالب داخلی تشکیل می شود.</p> <p>کلمه غلط: کلمه درست:</p> <p>ب- لایه های رسوبی هنگام تشکیل ، تقریباً به صورت افقی ته نشین می شوند؛ بنابراین اگر از حالت افقی خارج شده باشند، بیانگر تغییرات در مراحل قبل از رسوب گذاری است.</p> <p>کلمه غلط: کلمه درست:</p>
۱		<p>۸ در شکل روبه رو ، وزن جعبه 500 N است. فشار حاصل از جسم بر روی زمین در این حالت ، چند پاسکال است؟</p> 
۱		<p>۹ در اهرم داده شده ، مزیت مکانیکی را محاسبه کنید. از اصطکاک صرف نظر شود.</p> 

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس علوم تجربی نوبت شهریور پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱												
۱		<p>۱۰ هریک از گزینه های ستون الف را به عبارت مناسب از ستون ب متصل نمایید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱. جرمی آسمانی که تحت تأثیر نیروی گرانش، به دور یک سیاره در گردش است.</td> <td>زمین</td> </tr> <tr> <td>۲. فاصله ای که نور در مدت زمان یک سال ، طی می کند.</td> <td>شهاب سنگ</td> </tr> <tr> <td>۳. یکی از سیاره های سنگی (درونی).</td> <td>قمر</td> </tr> <tr> <td>۴. سنگ های فضایی که وارد جو زمین شده و به سطح زمین برخورد می کنند.</td> <td>سال نوری</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	۱. جرمی آسمانی که تحت تأثیر نیروی گرانش، به دور یک سیاره در گردش است.	زمین	۲. فاصله ای که نور در مدت زمان یک سال ، طی می کند.	شهاب سنگ	۳. یکی از سیاره های سنگی (درونی).	قمر	۴. سنگ های فضایی که وارد جو زمین شده و به سطح زمین برخورد می کنند.	سال نوری		
الف	ب													
۱. جرمی آسمانی که تحت تأثیر نیروی گرانش، به دور یک سیاره در گردش است.	زمین													
۲. فاصله ای که نور در مدت زمان یک سال ، طی می کند.	شهاب سنگ													
۳. یکی از سیاره های سنگی (درونی).	قمر													
۴. سنگ های فضایی که وارد جو زمین شده و به سطح زمین برخورد می کنند.	سال نوری													
۱		<p>۱۱ همه قمری های خانگی ، گروهی به نام گونه را تشکیل می دهند. چرا؟</p>												
۰/۷۵		<p>۱۲ تصویر روبه رو بخش های متفاوت گیاه خزه را نشان می دهد.</p> <p>الف- قسمت های مورد نظر را نام گذاری کنید.</p> <p>۱-.....</p> <p>۲-.....</p> <p>۳-.....</p> 												
۰/۲۵		<p>ب- رگ برگ ها در برگ گیاهان دولپه ای، چگونه هستند؟</p>												
۱		<p>۱۳ جدول داده شده را کامل کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نام گروه</th> <th>تعداد پای حرکتی</th> <th>مثال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حشرات</td> <td>الف).....</td> <td>ملخ</td> </tr> <tr> <td>ب).....</td> <td>پ).....</td> <td>عقرب</td> </tr> <tr> <td>هزارپایان</td> <td>بیشتر از ۱۰ جفت</td> <td>ت).....</td> </tr> </tbody> </table>	نام گروه	تعداد پای حرکتی	مثال	حشرات	الف).....	ملخ	ب).....	پ).....	عقرب	هزارپایان	بیشتر از ۱۰ جفت	ت).....
نام گروه	تعداد پای حرکتی	مثال												
حشرات	الف).....	ملخ												
ب).....	پ).....	عقرب												
هزارپایان	بیشتر از ۱۰ جفت	ت).....												
۱		<p>۱۴ بیشتر پستاندارانی که روی کره زمین زندگی می کنند از جفت داران اند؛ جفت چگونه اندامی است؟</p>												

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس علوم تجربی نوبت شهریور پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
۰/۷۵		<p>۱۵ رودخانه کارون در اهواز، (پُل سفید)، هرساله، در فصل سرما، میزبان پرندگان ماهی خوار مهاجری مانند کاکایی است. در رودخانه کارون، گونه های متنوعی از ماهی ها زندگی می کنند که ماهیگیران و پرندۀ کاکایی هر دو از این ماهی ها تغذیه می کنند.</p> <p>(* این مطلب، کدام رابطه ی بین این دو جاندار، (ماهیگیر و پرندۀ کاکایی)، را نشان می دهد؟ چرا؟</p> <p><input type="checkbox"/> الف-همزیستی <input type="checkbox"/> ب-شکار و شکارچی <input type="checkbox"/> پ-رقابت <input type="checkbox"/> د-همیاری</p> <p>دلیل:</p>
۰/۲۵		<p>(* برای حفظ تنوع زیستی در بوم سازگان رودخانه کارون، یک راهکار بنویسید.</p>



موفق باشید.

تصحیح سوم	نمره به عدد	نمره به حروف
کتابی		
عملی		
جمع		

نام و نام خانوادگی دبیر / امضاء

.....

تصحیح دوم	نمره به عدد	نمره به حروف
کتابی		
عملی		
جمع		

نام و نام خانوادگی دبیر / امضاء

.....

تصحیح اول	نمره به عدد	نمره به حروف
کتابی		
عملی		
جمع		

نام و نام خانوادگی دبیر / امضاء

.....